Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.06.26 12:12:53 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук
(ученая степень)

очная
(форма(ы) обучения)

2025
(год набора)

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Мазин Александр Леонидович	Д-р экон. наук, профессор	Профессор	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
2.	Шмелева Наталия Владимировна	Канд. экон. наук, доцент	Заведующий кафедрой	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
3.	Францева-Костенко Елена Евтифеевна	Канд. экон. наук, доцент	Доцент	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 12
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……... 17
   9.1. Основная литература……. 17
   9.2. Дополнительная литература……. 17
   9.3. Нормативные правовые документы……. 18
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 18
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……..… 19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование углубленных профессиональных знаний о развитии методологической основы изучения социально-экономического развития региона в процессе его функционирования; отраслевой структуре современного региона, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины:

– Изучение современных тенденций закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионального развития; методологических основ и актуальных направлений региональной экономической политики на всех уровнях государственного регулирования; потенциала Российской Федерации в целом и ее регионах; приоритетных направлений регионального развития;

– Овладение понятиями специфики территориальной организации общества и особенностями территориального развития, методологией анализа специализации отдельных отраслей;

– Формирование практических навыков применения актуальных трендов к исследованию экономических связей на уровне регионов;

– Формирование целостных представлений о роли и мести региональной экономики в системе национальных экономических отношений.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины 2.1.6.2. Современные исследования в области региональной и отраслевой экономики у аспирантов должны быть:

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	**– сформированы знания:** – отечественного и зарубежного опыта фундаментальных и прикладных исследований экономических процессов на уровне региона, социальной инфраструктуры, общественных институтов и процессов; - методов разработки концепции научного исследования проблем социально-экономического развития территориальных образований, общественных институтов и процессов применительно к сфере своих научных интересов;
2.	**– сформированы умения:** - анализировать отечественный и зарубежный опыт фундаментальных и прикладных исследований социально-экономического регионального развития, общественных институтов и процессов; - обосновывать выбор собственной методологии исследования по избранной теме на основе проведенного анализа экономических концепций регионального экономического развития, общественных институтов и процессов;
3.	**– сформированы навыки:** - анализа социально-экономической инфраструктуры региона, функционирования

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
	общественных институтов и социальных процессов с использованием современных концепций и результатов исследований в данной области; - формулирования целей и задач исследования по избранной теме на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; - анализа новых реальных экономических явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических и социально-политических процессов и структуры на макро- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.2. Современные исследования в области региональной и отраслевой экономики в раздел Дисциплины (модули) Образовательного компонента и изучается на первом курсе.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часов).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет		зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные исследования проблем социально-экономического развития	14	4	-	4	-	6	Опрос, дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	региона							
Тема 2	Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.	12	2	-	2	-	8	Опрос, дискуссия
Тема 3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие	16	4	-	4	-	8	Опрос, дискуссия
Тема 4	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	14	4	-	4	-	6	Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 5	Современная государственная региональная политика	16	4	-	4	-	8	Опрос, дискуссия, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):	**2/72/54**	**18/13**	-	**18/13**	-	**36/27**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные исследования проблем социально-экономического развития региона

Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований. Зарубежные теории размещения производства. Современные исследования в региональной науке. Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов российской федерации. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов.

Тема 2. Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.

Сущность территориальной организации общества. Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование и роль в развитии регионов. Производительные силы и механизмы их размещения. Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.

Тема 3. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.

Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники

экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Измерители макроэкономических циклов.

Тема 4. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом

Человеческий потенциал – ключевая характеристика современного этапа цивилизации для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Рост роли человека в системе факторов производства, различие трудового и человеческого потенциала.

Качество взаимодействия, взаимоотношений людей в обществе. Ключевая функция государства как субъекта социальной политики – формирование социально-экономической среды, благоприятствующей активной самореализации каждого члена общества для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Негативные явления в сфере реализации человеческого потенциала. Проблемы формирования и развития человеческого потенциала страны Ключевые задачи обеспечения устойчивого социально-экономического развития для обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание и особенности рынка труда. Формирование социальной устойчивости и тенденции изменения занятости для разработки оптимальной стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Методы государственного регулирования рынка труда, а также уровни управления занятостью для более детальной разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Уровень занятости, полная занятость; безработица - фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица; естественная норма безработицы – основные понятия для разработки управленских решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 5. Современная государственная региональная политика.

Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование – важнейшее направление государственного регулирования развития регионов. Региональное стратегическое планирование. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Межрегиональные экономические связи как объект регулирования. Методы регулирования межрегиональных экономических связей.

Основы региональной политики Российской Федерации. Виды региональной политики. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Свободные (особые) экономические зоны как инструмент региональной политики и инновационного развития территорий.

Международный опыт. Российский опыт создания и продвижения особых экономических зон.

Сущность и цели региональной политики. Собственность как экономическая основа управления экономикой региона. Инструменты, механизмы и технологии управления экономикой региона. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как метод управления устойчивым развитием регионов. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ. Кластерный подход в управлении территориальным развитием. Управление региональными рынками. Система риск-менеджмента в региональной экономике и управлением развитием региона.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки и проведения семинаров, тематика докладов (сообщений), темы дискуссий и круглого стола по темам учебной дисциплины

Тема 1. Современные исследования проблем социально-экономического развития региона.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Предмет и объект исследования региональной экономики и у правления территориальным развитием.

2) Место региональной экономики и управление территориального развития в системе наук.

3) Отечественная школа региональных исследований и этапах ее развития.

4) Зарубежные теории размещения производства.

Темы дискуссий:

1) Современные исследования в региональной науке.

2) Экономическое районирование: понятие и сущность. Виды районирования.

3) Российские инновации в мировых региональных исследованиях.

4) Современный экономический кризис 2017 года, его роль и влияние на территориальное развитие России.

Тема 2. Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Сходство и различие понятий: «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».

2) Основные факторы пространственной организации региона.
3) Основные формы пространственной организации общества, их характеристика.

Темы дискуссий:

1) Природно-ресурсный потенциал России, его особенности и влияние на развитие страны в целом и ее регионы.
2) Экологическая политика России. Характеристика экологической ситуации в РФ.
3) Комплексное развитие регионального хозяйства. Основные отрасли специализации.
4) Межрегиональные связи: содержание и формы.

Тема 3. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Экономический рост, показатели его измерения
2) Источники и факторы экономического роста, виды и их измерение.
3) Устойчивый экономический рост, его оценка.

Темы дискуссий:

1) Деловой цикл, его фазы и состояние в экономике России.
2) Экономический рост, его характеристика в современной России.
3) Основные м одели экономического роста, их применение.
4) Сбалансированность экономического роста, общее экономическое равновесие.

Тема 4. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Человеческий потенциал
2) Экономическая активность и занятость населения
3) Политика занятости и минимизация безработицы
4) Политика доходов: содержание и направленность
5) Роль социального партнерства в развитии сферы занятости

Темы дискуссий:

1) Устойчивое развитие и равенство возможностей.
2) Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России.
3) Инновационный и предпринимательский потенциал общества.
4) Концепция человеческого потенциала как программа исследований.

Тест:

1. Интеллектуальная составляющая человеческого потенциала, которую изучают с целью совершенствования разработки вариантов управленческих

решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, воздействует:

a) на количество предложения рабочей силы;
b) качество трудовых ресурсов;
c) специфику социально-трудовых отношений;
d) количество спроса на труд.

2.Фактором количественных характеристик рабочей силы являются:

a) продолжительность рабочего времени;
b) уровень оплаты труда;
c) объем валового внутреннего продукта.
d) уровень жизни населения.

3.Индекс развития человеческого потенциала показывает:

a) демографическую ситуацию в стране;
b) состояние и динамику трудового потенциала;
c) уровень квалификации наемных работников;
d) уровень и потоки миграции населения.

4.Под рабочей силой понимают:

a) физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ;
b) численность населения, численность населения в трудоспособном возрасте, численность экономически активного населения;
c) совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшуюся под воздействием социальных сил и взаимодействия общества и личности;
d) восприимчивость трудовых ресурсов к факторам социальной сферы.

5.Первичные способности человека – это:

a) общие способности к труду конкретного человека;
b) способности, используемые в процессе труда;
c) вся совокупность способностей к труду;
d) интеллектуальные способности.

6.Фактором формирования трудовых ресурсов является:

a) трудоустройство с помощью органов трудоустройства населения;
b) миграция, как внутренняя, так и внешняя, оказывает влияние на структуру, количество и качество трудовых ресурсов;
c) соответствие между человеческим потенциалом индивидуумов (физическими и интеллектуальными качествами) и их рабочими местами;
d) планирование профессионального пути.

Тема 5. Современная государственная региональная политика.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Сценарные условия функционирования экономики.
2) Схема разработки системы прогнозов
3) Основные документы стратегического планирования в РФ
4) Международный опыт в создании особых экономических зон, как инструмент региональной политики инновационного развития территорий.
5) Характеристика территорий с особым экономическим статусом в РФ.

Темы дискуссий:

1) Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику.
2) Комплексный экономический прогноз. Система государственных прогнозов.
3) Основные приоритеты регионального развития.
4) Стратегия социально-экономического развития региона. Цели разработки стратегии.
5) Зарубежный опыт проведения социальной политики. Основы концепции региональной политик за рубежом.

Тест

1. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в РФ является:

a) планирование и прогнозирование развития регионов;
b) бюджетная система;
c) макроэкономические регуляторы;
d) налоговая система.

2. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

a) субсидирование;
b) запрет;
c) политику налогообложения;
d) приказ.

3. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

a) блок формирования;
b) блок анализа;
c) блок ресурсов;
d) блок реализации;
e) правовой блок;
f) организационно-технологический блок;
g) блок контроля.
h) все варианты верны;
i) все варианты не верны.

4. Принцип легитимности обозначает:

a) государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе;
b) любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;
c) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

5. Действия по регулированию территориального развития, основанные на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах, относятся к принципу:

a) региональная инициатива и региональное исполнение;
b) системная обоснованность;
c) ответственность и контроля;
d) легитимность.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные исследования в области региональной и отраслевой экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

- выполнить задания в письменной или устной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить ответ на вопросы заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.
2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития регионов. Оценка и применение.
4. Устойчивое развитие региона: сущность, проблемы обеспечения и показатели. Проблема устойчивого развития регионов в современной России.
5. Стратегическое планирование регионального развития: содержание и новые подходы. Закон о стратегическом планировании в России.
6. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в России (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
7. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.
8. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.
9. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр.

10. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной России.

11. Прогнозирование регионального развития: сущность, особенности и применение в регионах России.

12. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.

13. Западный опыт регионального программирования.

14. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства и градостроительной деятельности в России.

15. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.

16. Сущность, объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).

17. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

18. Современный опыт регулирования инвестиционной деятельности в регионах России. Региональный инвестиционный стандарт.

19. Возможности стимулирования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне. Муниципальный инвестиционный стандарт.

20. Территориальное планирование и стратегическое развитие муниципального образования.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов к зачету предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для обсуждения на зачете предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. Регион как целостная система. Региональная политика.

2. Регион, сущность, основные признаки и виды. Районирование, его принципы. Виды районирования. Региональная экономика и управление в системе наук.

3. Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике.

4. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.

5. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс. Специализация региона.

6. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства, теория центральных мест, пространственная организация хозяйства А. Лёша.

7. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках.

8. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Территориально-производственные комплексы.

9. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона – традиционный подход и современность.

10. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.

11. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.

12. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.

13. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.

14. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.

15. Региональное развитие: понятие, цели, факторы, критерии и методы управления.

16. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация производственного и социального развития региона.

17. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.

18. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.

19. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.

20. Финансовая система региона. Совершенствование финансово-бюджетных отношений, управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.

21. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики. Региональная экологическая политика.

22. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.

23. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.

24. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления.

25. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.

26. Концепция социально-экономического развития региона.

27. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.

28. Территориальное программирование. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.

Дисциплины «Современные исследования в области региональной и отраслевой экономики» направлена на подготовку к сдаче зачета, и является обязательной для освоения аспирантами.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает аспирант (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М.П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке.

2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-16-005795-8. – ISBN 978-5-16-101901-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. – Режим доступа: по подписке.УДК: 338.24(075.8)

9.2. Дополнительная литература.

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкая, А. Р. Батчаев [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489437 . – Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

2. Региональная экономика : учебник / Н. В. Иванова, И. Н. Ильина, В. В. Курнышев [и др.] ; Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 532 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13299-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489050 – Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ.
3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
5. Указ Президента РФ №13 от 16.01.2017г. «Об утверждении основ государственной политики регионального развития на период до 2025г.»

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
5. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
7. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
8. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/
11. Социальная политика и социальное партнерство: [сайт]. URL: http://sptripartizm.panor.ru/
12. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
13. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/
14. Фонд социального страхования Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.fss.ru/
15. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».